



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
UFFICIO VI – Ambito territoriale per la provincia di Sassari

IL DIRIGENTE

- VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO il D.lgs. 19 febbraio 2004 n. 59, concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo di istruzione, a norma dell’art. 1 della legge 28/03/2003 n. 53;
- VISTO il decreto legge n. 112/2008, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”;
- VISTO l’articolo 4 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, che ha previsto nella scuola primaria la costituzione di classi affidate ad un unico insegnante superando la precedente organizzazione modulare;
- VISTO il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81 concernente il regolamento “per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTO il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 89 recante il regolamento di “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 29 ottobre 2012, n.263, “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’istruzione per adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133” e la susseguente circolare applicativa n. 36 del 10 aprile 2014;
- VISTA la Legge 13 luglio 2016 n.107 che ha impartito disposizioni sulla riforma del sistema scolastico e, in particolare, sulla costituzione dell’organico dell’autonomia anche in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali;
- VISTA la Circolare ministeriale prot. n. 40055 del 12 dicembre 2023 relativa alle iscrizioni alle sezioni della scuola dell’infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’a.s. 2024/2025;
- VISTA la Circolare Ministeriale n. 21315 del 15 maggio 2017, che ha dettato prescrizioni relative alla istituzione dell’Organico dell’autonomia triennale del personale docente, per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19;
- VISTA la legge 30 dicembre 2021, n.234, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”, e, in particolare, l’articolo 1, commi da 329 a 338, in materia di insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria;
- VISTO l’articolo 1, commi da 344 a 347, della legge 30 dicembre 2021, n.234 in materia di istituzione di classi in deroga alle dimensioni previste dal decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.81



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
UFFICIO VI – Ambito territoriale per la provincia di Sassari

per favorire l'efficace fruizione del diritto allo studio da parte dei soggetti svantaggiati collocati in classi con numerosità prossima o superiore ai limiti previsti a normativa vigente;

- VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito con modificazioni dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 10-bis "Abolizione del limite numerico minimo di alunni per classe nelle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno – Agenda Sud";
- VISTO il piano di dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche della Regione Sardegna, vigente dall'anno scolastico 2024/25, adottato con le delibere della Giunta regione autonoma Sardegna n. 46/25 del 22/12/2023 e n. 1/8 del 05/01/2024 recepite con decreto del Direttore Generale dell'USR Sardegna prot. AOODRSA n. 3802 del 27/02/2024;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 43464 del 28 marzo 2024 e il Decreto interministeriale n. 33 del 26 febbraio 2024, relativi alle dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2024/25 e tenuto conto, in particolare, delle nuove disposizioni che introducono l'insegnamento dell'educazione motoria (D.M. n. 90 del 11/04/2022, di attuazione delle previsioni di cui all'art. 1, commi 335 e ss. e 344, 345, lett. d), della Legge 30/12/2021, n. 234, e nota MIM prot. n. 2116 del 09/09/2022);
- VISTO il D.D. nr. n. 8327 del 24 aprile 2024 della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna, che ha stabilito la ripartizione tra le province della dotazione di diritto dell'organico dell'autonomia per l'a.s. 2024/25, relativa al personale docente di ogni ordine e grado e di quella assegnata in sede di adeguamento alla situazione di fatto e preso atto delle indicazioni operative impartite sull'attuazione delle politiche scolastiche;
- VISTE le indicazioni fornite dall'USR Sardegna in merito all'impiego dei docenti da destinare all'attuazione dei progetti nazionali ai sensi dell'art. 1, co. 65, legge n. 107/2017;
- VISTO il Decreto del Direttore Regionale della Sardegna n. 3750 del 27 Marzo 2002, recante delega ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali per la definizione degli organici del personale delle scuole di ogni ordine e grado;
- DATO ATTO delle operazioni inerenti il riequilibrio del potenziamento nel primo ciclo di istruzione, effettuato in sede di definizione dell'organico di diritto per l'a.s 2024/25, in ragione della consistenza della popolazione scolastica degli istituti, delle proposte pervenute dai Dirigenti scolastici, della salvaguardia delle posizioni di soprannumero;
- VISTO il proprio decreto n. 6402 del 7 maggio 2024 che ha autorizzato il funzionamento di classi e posti e approvando la dotazione di diritto dell'organico dell'autonomia per la scuola dell'infanzia per l'a.s. 2024/25; ciò avendo riguardo alle particolari situazioni di edilizia scolastica, alle condizioni degli alunni con disabilità, alle aree a rischio di devianza minorile con alunni con particolari difficoltà di apprendimento e scolarizzazione, all'ubicazione geografica dei plessi funzionanti, alla viabilità e condizioni di trasporto anche riferite ai tempi di percorrenza, ai vincoli di bilancio riferiti dagli amministratori locali impeditive del trasferimento degli alunni in plessi vicini;
- ESAMINATE le proposte sulla formazione delle classi e posti, avanzate nella fase di adeguamento dell'organico dell'autonomia alla situazione di fatto, dai Dirigenti delle scuole primarie a valere per l'a.s. 2024/25, e ritenuta la necessità di procedere, a seguito della chiusura delle funzioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
UFFICIO VI – Ambito territoriale per la provincia di Sassari

informatizzate di gestione del procedimento, alla formalizzazione del provvedimento che recepisce o denega le suddette proposte, anche alla luce del disposto dell'art. 4 del D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009;
VISTE le proprie note periodicamente pubblicate sul sito istituzionale, cui si rinvia, finalizzate al conferimento delle supplenze nell'imminenza dell'avvio delle lezioni, in merito all'autorizzazione di posti di sostegno in deroga sulla base delle condizioni rilevate dal gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica operante presso quest'Ufficio;
INFORMATE le OO.SS. del Comparto scuola

DECRETA

- Art. 1) Per l'a.s. 2024/2025 l'organico di fatto dell'Autonomia del personale docente della scuola primaria è formalizzato come dai prospetti analitici, che costituiscono parte integrante del presente decreto, entro la dotazione complessiva di risorse assegnata, di cui in premessa.
- Art. 2) La consistenza totale delle classi e dei posti delle differenti tipologie, il cui funzionamento è stato autorizzato sin dal primo settembre 2024 per la definizione delle operazioni di avvio dell'anno scolastico, è quella rilasciata al 24 ottobre 2024, data di chiusura delle funzioni informatizzate ministeriali rese disponibili per la gestione del procedimento, come segue:

Classi a tempo normale	n. 474
Classi a tempo pieno	n. 501
Totale classi	n. 975

Posti organico funzionale	n. 1550
(di cui posti presso scuole ospedaliere n. 3)	
Spezzoni posto comune (in ore)	n. 34
Posti Metodo MONTESSORI	n. 22
Posti di lingua inglese	n. 11
Spezzoni lingua inglese (in ore)	n. 100
Posti di scuola carceraria	n. 1
Posti per l'istruzione per adulti	n. 8
Posti di Educazione motoria	n. 35

Posti comuni di potenziamento n. 158

Posti di sostegno	n. 883
Spezzoni di sostegno (in ore)	n. 228
Posti sostegno di potenziamento	n. 8

Avverso le presenti determinazioni è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR e ricorso straordinario al Capo dello Stato, nei termini rispettivamente di 60 e 120 giorni, decorrenti dalla data del presente atto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
UFFICIO VI – Ambito territoriale per la provincia di Sassari

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Anna Maria Massenti

Al Direttore Generale Regionale della Sardegna CAGLIARI
Ai Dirigenti degli USP di CAGLIARI – NUORO – ORISTANO
Ai Dirigenti dei Circoli Didattici e degli Istituti Comprensivi della PROVINCIA
All'Albo SEDE
Alle OO.SS. della Scuola della Provincia – LORO SEDI

Traversa La Crucca n. 1, loc. Baldinca – 07100 Sassari
Centralino Tel. n. 079-4462500 – C.F.: 80003220904 – Codice Ipa: m_pi
E-MAIL: usp.ss@istruzione.it – PEC: usps@postacert.istruzione.it - Sito Web: www.usps.it
Codici per la fatturazione elettronica: contabilità generale TFPZ48 – contabilità ordinaria 9PZ6JS